

2023

# Catalogue de formations



## FORMULE NIVEAU INTERMEDIAIRE – B1

### UTILISATEUR INDEPENDANT (NIVEAU SEUIL)

## VUE D'ENSEMBLE

### Public visé

Toute personne francophone ayant déjà un niveau A2 CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les langues) en chinois, et qui souhaite continuer à progresser en langue chinoise (mandarin).

### Objectifs

- Comprendre les points essentiels d'une discussion quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières au travail, à l'école, aux loisirs, etc.
- Être autonome dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée
- Pouvoir produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt
- Savoir raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée

#### Nos chiffres-clé

 85 stagiaires formés	Depuis 2020
 100 % de formations à distance	.
 Aucun abandon en cours de formation	.
 Indice de satisfaction globale	5/5
 Moyens pédagogiques et formateur	5/5
 Organisation de la formation	5/5
 100 % de nos stagiaires prêts à nous recommander	.

- MAJ 01/2023 - Indices publiés sur la base des réponses recueillies

### Prérequis

- Le stagiaire devra justifier d'un niveau A2 CECRL

### Modalités et délais d'accès

- A En ligne / A domicile / En entreprise
- De 48 heures à 2 mois (en fonction du financement demandé.)

### Accessibilité

- Nous étudions l'adaptation des moyens de la prestation pour les personnes en situation de handicap.

Référent handicap : [rui.romano.zhang@gmail.com](mailto:rui.romano.zhang@gmail.com)

## DESCRIPTION DU PROGRAMME

### Durée

La formation se déroule sur 80 heures,

Par exemple, à raison de 4 heures de cours par semaine, le programme durera 20 semaines.

### Tarif

4800 Euros

### Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le stagiaire devra atteindre le niveau B1 CECR (Cadre Européen Commun de Référence pour les langues). Il sera en mesure de :

- Suivre une conversation quotidienne en chinois ;
- Etre capable de lire un texte complet en caractères chinois ;
- Parler de ses loisirs ;
- Expliquer son travail ;
- Raconter sa journée de travail ;
- Établir un petit E-mail professionnel ;
- Écrire une lettre à sa famille ;
- Parler d'un livre ou d'un film ;
- Comparer les systèmes d'éducation entre deux pays ;
- Chercher et louer un appartement ;
- Connaître les trois formes de futur ;
  
- Connaître environ 600 mots les plus utilisés ;
- Connaître environ 300 caractères chinois.

## Déroulé de la formation

Module	Durée	Contenu
Professions et loisirs	15heures	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulaire : professions, sports, culture, instruments de musique</li> <li>Grammaire : les superlatifs</li> <li>Activité : parler des sa profession et ses loisirs</li> <li>Jeux de rôle : une rencontre dans un train, conversation d'échange</li> </ul>
Une journée de travail	15 heures	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulaire : l'heure, durée, fréquence</li> <li>Grammaire : les adverbes de fréquence</li> <li>Activité : parler d'une journée de travail général</li> <li>Jeux de rôle : négocier un jour de repos avec son patron en racontant sa journée chargée de travail</li> </ul>
Écrire une lettre et un E-mail	15 heures	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulaire : les formules d'une lettre familiale et un e-mail professionnel</li> <li>Grammaire : futur simple</li> <li>Activité : écrire un mail à son client chinois</li> <li>Jeux de rôle : un étudiant français qui vit en Chine, envoie une lettre à ses parents</li> </ul>
Système d'éducation	15 heures	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulaires : les niveaux d'études, les matières scolaires, parcours d'études</li> <li>Grammaire : futur proche</li> <li>Activité : parler de ses études</li> <li>Jeux de rôle : raconter son parcours scolaires et demander celui de l'autre</li> </ul>
Parler d'un livre et d'un film	10 heures	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulaire : description littéraire, histoire, personnage...</li> <li>Grammaire : conditionnel passé</li> <li>Activité : parler d'un film récent</li> <li>Jeux de rôle : conseiller un livre français à son ami chinois</li> </ul>
Louer un appartement	10 heures	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulaire : les pièces d'une maison, les meubles, l'électroménagers</li> <li>Grammaire : complément d'appréciation</li> <li>Activité : lire une annonce de location</li> <li>Jeux de rôle : téléphoner à un propriétaire chinois pour demander les informations sur l'appartement et prendre un RDV de visite</li> </ul>

## Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

La formation sera assurée par Mme ROMANO Rui (CV en annexe) formatrice de langue chinoise / française. Elle est en mesure d'enseigner aussi bien en français qu'en chinois.

La formation sera articulée autour de :

- Cours théoriques, basés sur le manuel « Le chinois comme en Chine 1 »
- Documents spécifiques
- D'activités FOS, basées sur des supports spécifiques
- Mises en situation / jeux de rôle

**Le matériel multimédia sera mis à disposition par l'enseignant.**

## Suivi et évaluation

- Le suivi de l'exécution de l'action sera effectué par un contrôle de présence des stagiaires.
- L'évaluation des stagiaires se fera à l'issue de chaque module mais également lors d'un test final, selon le calendrier suivant :

	S01..03	S04	S05..07	S08	S09..11	S12	S13..15	S16..18	S18..19	S20
Module 1	Cours									Test final
Module 2			Cours							
Module 3					Cours					
Module 4							Cours			
Module 5									Cours	

## Attestation de fin de formation

Une attestation de fin de formation sera remise au stagiaire et mentionnera :

- les objectifs (exprimés par rapport au CECRL) ;
- la nature et la durée précise de l'action ;
- les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.