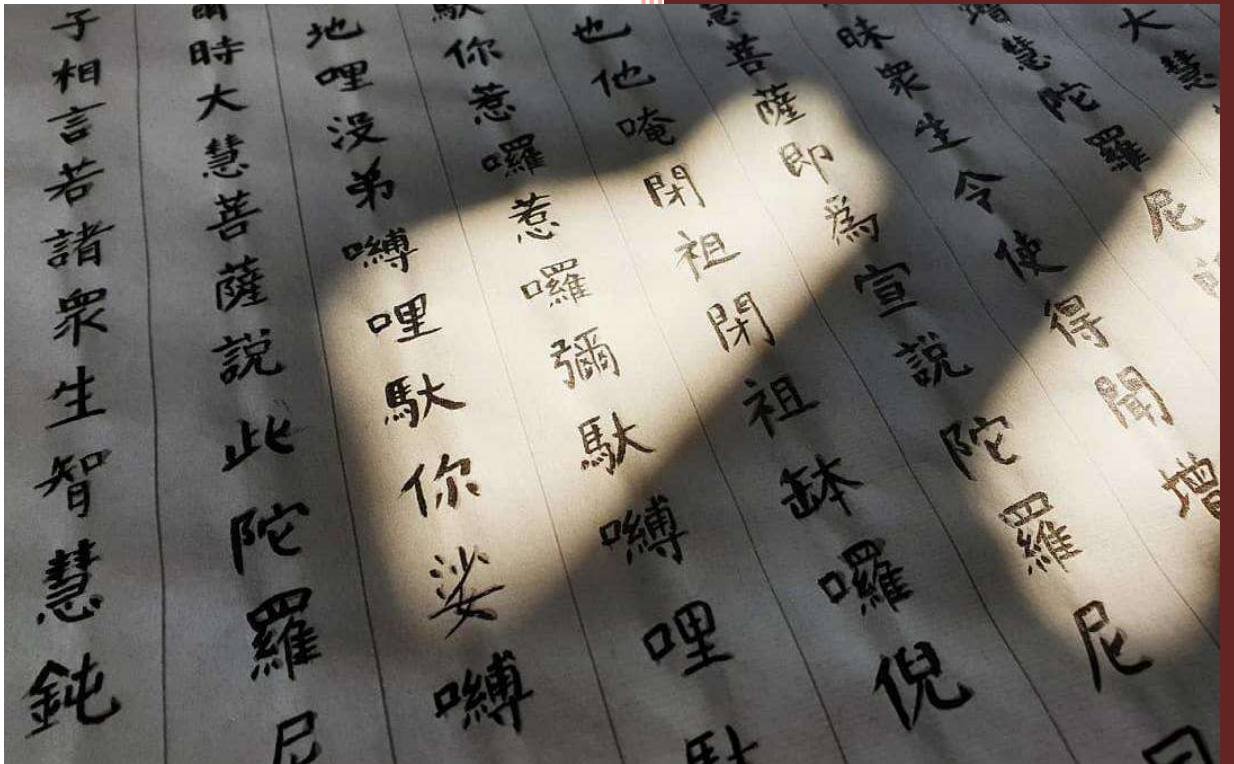


2024

Catalogue de formations



FORMULE NIVEAU INTERMEDIAIRE – B1

UTILISATEUR INDEPENDANT (NIVEAU SEUIL)

VUE D'ENSEMBLE

Public visé

Toute personne francophone ayant déjà un niveau A2 CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les langues) en chinois, et qui souhaite continuer à progresser en langue chinoise (mandarin).

Objectifs

- Comprendre les points essentiels d'une discussion quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières au travail, à l'école, aux loisirs, etc.
- Être autonome dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée
- Pouvoir produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt
- Savoir raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée

Nos chiffres-clé

 150 stagiaires formés	Depuis 2020
 100 % de formations à distance	•
 Aucun abandon en cours de formation	•

 Indice de satisfaction globale	5/5
 Moyens pédagogiques et formateur	5/5
 Organisation de la formation	5/5
 100 % de nos stagiaires prêts à nous recommander	•

MAJ 06/2024 - Indices publiés sur la base des réponses recueillies

Prérequis

- Le stagiaire devra justifier d'un niveau A2 CECRL

Modalités et délais d'accès

- A En ligne / En entreprise
- De 48 heures à 2 mois
(En fonction du financement demandé.)

Accessibilité

- Nous étudions l'adaptation des moyens de la prestation pour les personnes en situation de handicap.

Référent handicap : rui.romano.zhang@gmail.com

DESCRIPTION DU PROGRAMME

Durée

La formation se déroule sur 80 heures,

Par exemple, à raison de 4 heures de cours par semaine, le programme durera 20 semaines.

Tarif

5200 Euros

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le stagiaire devra atteindre le niveau B1 CECR (Cadre Européen Commun de Référence pour les langues). Il sera en mesure de :

- Suivre une conversation quotidienne en chinois ;
- Etre capable de lire un texte complet en caractères chinois ;
- Parler de ses loisirs ;
- Expliquer son travail ;
- Raconter sa journée de travail ;
- Établir un petit E-mail professionnel ;
- Écrire une lettre à sa famille ;
- Parler d'un livre ou d'un film ;
- Comparer les systèmes d'éducation entre deux pays ;
- Chercher et louer un appartement ;
- Connaître les trois formes de futur ;

- Connaitre environ 600 mots les plus utilisés ;
- Connaitre environ 300 caractères chinois.

Déroulé de la formation

Module	Durée	Contenu
Professions et loisirs	15heures	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulaire : professions, sports, culture, instruments de musique Grammaire : les superlatifs Activité : parler des sa profession et ses loisirs Jeux de rôle : une rencontre dans un train, conversation d'échange
Une journée de travail	15 heures	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulaire : l'heure, durée, fréquence Grammaire : les adverbes de fréquence Activité : parler d'une journée de travail général Jeux de rôle : négocier un jour de repos avec son patron en racontant sa journée chargée de travail
Écrire une lettre et un E-mail	15 heures	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulaire : les formules d'une lettre familiale et un e-mail professionnel Grammaire : futur simple Activité : écrire un mail à son client chinois Jeux de rôle : un étudiant français qui vit en Chine, envoie une lettre à ses parents
Système d'éducation	15 heures	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulaires : les niveaux d'études, les matières scolaires, parcours d'études Grammaire : futur proche Activité : parler de ses études Jeux de rôle : raconter son parcours scolaires et demander celui de l'autre
Parler d'un livre et d'un film	10 heures	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulaire : description littéraire, histoire, personnage... Grammaire : conditionnel passé Activité : parler d'un film récent Jeux de rôle : conseiller un livre français à son ami chinois
Louer un appartement	10 heures	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulaire : les pièces d'une maison, les meubles, l'électroménagers Grammaire : complément d'appréciation Activité : lire une annonce de location Jeux de rôle : téléphoner à un propriétaire chinois pour demander les informations sur l'appartement et prendre un RDV de visite

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

La formation sera assurée par Mme ROMANO Rui (CV en annexe) formatrice de langue chinoise / française. Elle est en mesure d'enseigner aussi bien en français qu'en chinois.

La formation sera articulée autour de :

- Cours théoriques, basés sur le manuel « Le chinois comme en Chine 1 »
- Documents spécifiques
- D'activités FOS, basées sur des supports spécifiques
- Mises en situation / jeux de rôle

Le matériel multimédia sera mis à disposition par l'enseignant.

Suivi et évaluation

- Le suivi de l'exécution de l'action sera effectué par un contrôle de présence des stagiaires.
- L'évaluation des stagiaires se fera à l'issue de chaque module mais également lors d'un test final, selon le calendrier suivant :

	S01..03	S04	S05..07	S08	S09..11	S12	S13..15	S16..18	S18..19	S20
Module 1	Cours									Test final
Module 2			Cours							
Module 3					Cours					
Module 4							Cours			
Module 5									Cours	

Attestation de fin de formation

Une attestation de fin de formation sera remise au stagiaire et mentionnera :

- les objectifs (exprimés par rapport au CECRL) ;
- la nature et la durée précise de l'action ;
- les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.