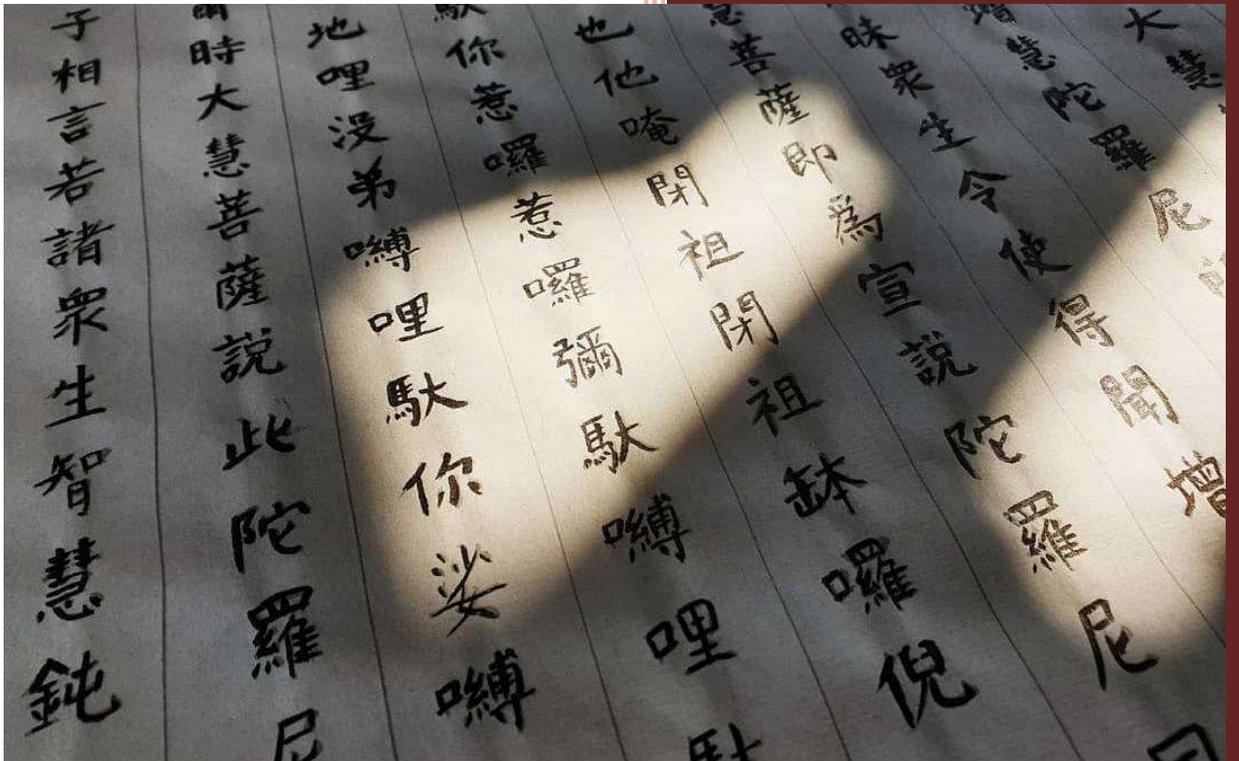


2023

Catalogue de formations



FORMULE NIVEAU INTERMEDIAIRE – B2

UTILISATEUR INDEPENDANT (NIVEAU AVANCE OU INDEPENDANT)

VUE D'ENSEMBLE

Public visé

Toute personne francophone ayant déjà un niveau B1 CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les langues) en chinois, et qui souhaite continuer à progresser en langue chinoise (mandarin).

Objectifs

- Comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité
- Communiquer avec spontanéité et aisance avec un locuteur natif
- S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée

Nos chiffres-clé

 85 stagiaires formés	Depuis 2020
 100 % de formations à distance	•
 Aucun abandon en cours de formation	•
 Indice de satisfaction globale	5/5
 Moyens pédagogiques et formateur	5/5
 Organisation de la formation	5/5
 100 % de nos stagiaires prêts à nous recommander	•

- MAJ 01/2023 - Indices publiés sur la base des réponses recueillies

Prérequis

- Le stagiaire devra justifier d'un niveau B1 CECRL

Modalités et délais d'accès

- A En ligne / A domicile / En entreprise
- De 48 heures à 2 mois (en fonction du financement demandé.)

Accessibilité

- Nous étudions l'adaptation des moyens de la prestation pour les personnes en situation de handicap.

Référent handicap : rui.romano.zhang@gmail.com

DESCRIPTION DU PROGRAMME

Durée

La formation se déroule sur 100 heures

Par exemple, à raison de 4 heures de cours par semaine, le programme durera 25 semaines.

Tarif

6000 Euros

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le stagiaire devra atteindre le niveau B2 CECR (Cadre Européen Commun de Référence pour les langues). Il sera en mesure de :

- Voir un docteur en Chine ;
- Interviewer un chinois ;
- Parler de la géographie ;
- Déménager d'une ville à l'autre en Chine ;
- Préparer un voyage pour toute la famille ;
- Présenter une fête traditionnelle de son pays ;
- Parler d'un rituel français aux chinois ;
- Parler d'un problème de l'environnement ;
- Parler d'un problème de société ;
- Faire visiter un monument chinois à son compatriote ;
- Maîtriser les classificateurs en chinois ;

- Connaître environ 1200 mots les plus utilisés ;
- Connaître environ 600 caractères chinois.

Déroulé de la formation

Module	Durée	Contenu
Voir un docteur en Chine	20 heures	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulaire : corps humain, maladie et santé Grammaire : les verbes auxiliaires Activité : expliquer ses symptômes au docteur chinois Jeux de rôle : demander un jour de congé maladie en présentant une ordonnance
Interviewer un chinois et rédiger son portrait	20 heures	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulaire : conditions, ambiance, salaire et centre d'intérêt Grammaire : les adverbes de manière Activité : donner son opinion et argumenter Jeux de rôle : interviewer un ancien étudiant français qui vit en Chine depuis 10 ans
Connaitre la géographie générale et déménager en Chine	20 heures	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulaire : relief, démographie, économie, climat... Grammaire : expression de la permission et de l'interdiction Activité : expliquer sa raison de quitter une ville pour vivre dans une autre Jeux de rôle : convaincre un ami à me rejoindre
Présenter une fête traditionnelle Expliquer un rituel français aux chinois	20 heures	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulaire : fête, aliments, vêtement, activité Grammaire : les conjonctions Activité : expliquer la fête de Pâques Jeux de rôle : être invité chez un ami chinois pendant la fête du printemps en Chine
Parler d'un problème social	20heures	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulaire : environnement, immigration, sécurité Grammaire : le sens figuré des trois compléments directionnels Activité : parler de l'importance de l'environnement Jeux de rôle : convaincre un voisin chinois de pratiquer le tri sélectif

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

La formation sera assurée par Mme ROMANO Rui (CV en annexe) formatrice de langue chinoise / française. Elle est en mesure d'enseigner aussi bien en français qu'en chinois.

La formation sera articulée autour de :

- Cours théoriques, basés sur le manuel « Le chinois comme en Chine 2 »
- D'activités FOS, basées sur des supports spécifiques
- Mises en situation / jeux de rôle

Le matériel multimédia sera mis à disposition par l'enseignant.

Suivi et évaluation

- Le suivi de l'exécution de l'action sera effectué par un contrôle de présence des stagiaires.
- L'évaluation des stagiaires se fera à l'issue de chaque module mais également lors d'un test final, selon le calendrier suivant :

	S01..04	S5	S06..09	S10	S11..14	S15	S16..19	S20	S21..24	S25
Module 1	Cours									Test final
Module 2			Cours							
Module 3					Cours					
Module 4							Cours			
Module 5									Cours	

Attestation de fin de formation

Une attestation de fin de formation sera remise au stagiaire et mentionnera :

- les objectifs (exprimés par rapport au CECRL) ;
- la nature et la durée précise de l'action ;
- les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.